

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
адрес: 140060, Московская область, п. Октябрьский, ул. Первомайская, дом №22 А
тел./факс

Консультация для родителей

**Тема: “Помогите детям запомнить правила пожарной
безопасности”**

Во 2 младшей группе

Подготовила и провела

Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2021 г

Консультация для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Воспитатель: Алиева Н.Т.

Консультация для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Консультация для родителей «помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Пожарная безопасность дома (в квартире)

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играй дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной **пожара**.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключать электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т. д.
4. Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

Газовая плита

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветрите комнату.
2. При запахе газа звоните в газовую службу от соседей. Телефон газовой службы – «04».
3. Не играйте на кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.
5. Никогда не висите на газовых трубах.

Электроприборы

1. Не пользуйтесь не **исправными электроприборами**.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляйте включенными утюги и другие электроприборы.

Домашние вещи

1. Не играйте дома со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями петардами.
2. Не играйте с аэрозольными баллончиками.

Пожарная безопасность в деревне

1. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить уголек или искра и стать причиной **пожара**.
2. Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.
3. Не трогай без разрешения взрослых печную заслону. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопиться угарный газ и можно задохнуться.

Пожарная безопасность в лесу

1. **Пожар** – самая большая опасность в лесу, поэтому не разводи костер без взрослых.
2. Ни когда не балуйся в лесу со спичками и не разжигайте костров. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.
3. Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.
4. Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.
5. Если вы оказались в лесу во время лесного **пожара**, определите **направление ветра и направление расположения огня**. Выходите из леса в сторону, откуда ветер дует.
6. Выйдя из леса, обязательно сообщи о **пожаре взрослым**.

При пожаре в квартире

1. Вызовите **пожарную охрану по телефону «01»**.
2. Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накройте голову плотной мокрой тканью.
5. Дышите через мокрый носовой платок.
6. Сообщите о **пожаре соседям**, зовите на **помощь**.
7. Не пользуйтесь лифтом.

Правила поведения во время пожара

1. Если огонь не большой и горит не электроприбор, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или залив водой.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в **безопасное место**. И только после этого позвони в **пожарную охрану по телефону «01»** или попроси об этом взрослых.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи **пожарным точный адрес** (*улица, номер дома, номер квартиры, где и что горит*). После этого зови из окна на **помощь** соседней и прохожих криком «**Пожар!**»

4. Если нет телефона и не можешь выйти из квартиры, сразу зови на **помощь из окна**. Если сможешь, налей ведро воды и закрой дверь в помещение, в котором ты находишься.

5. При **пожаре дым опаснее огня**. Продвигайся к выходу нужно ползком – внизу дыма меньше.

6. При **пожаре не садись в лифт**. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.

7. Ожидая **пожарных**, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Закрой нос и рот влажной тканью. Если есть вода - лей на пол. Тебя обязательно спасут.

8. Когда приедут **пожарные**, во всем слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

9. Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался **пожар**. Закрытая дверь может не только задерживать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

Программные задачи по **пожарной безопасности**

- Сформировать у детей представления о причинах возникновения **пожаров**; объяснить, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с историей появления электробытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор, стиральная машина и т. д., учить **безопасному обращению с ними**.
- Формировать чувство повышенной опасности **огня**: рассказать о легковоспламеняющихся предметах и материалов; формировать **правильное** отношение к огнеопасным предметам.
- Познакомить с **правилами поведения во время пожара**.
- Выучить наизусть очень важную информацию о себе (*фамилия, имя, домашний адрес, телефон*); учить набирать номер МЧС (**пожарной службы**); формировать навыки общения с дежурным **пожарной** части в экстремальной ситуации.
- Продолжать знакомить детей с профессией **пожарного и техникой, помогающей тушить пожар**; воспитывать уважение к труду **пожарных**.
- Расширять представления детей об охране жизни людей;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.